

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Методический /научно-методический/ совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической /научно-методической/ деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. При методическом совете в крупных образовательных учреждениях, имеющих высокий потенциал творческой деятельности, может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.4. В школах, где проводится научно-исследовательская и экспериментальная работа,

вместо методического совета при необходимости создается научно-методический совет; условием создания научно-методического совета является наличие квалифицированных кадров /кандидатов, докторов наук, доцентов, профессоров и др./

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионального значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

#### 2.2. Задачи методического совета :

\*создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей,

педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати,

средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта и других образовательных учреждений города, региона, страны;

создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и

